



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2024-2028

„Nu e destul să știi, trebuie să și aplici, nu e destul să vrei, trebuie să și faci.”

J.W.Goethe



CUPRINS:

1. Prezentarea Liceului Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”
 - 1.1. Scurt istoric
 - 1.2. Date de identificare
2. Context legislativ
3. Argument
4. Diagnoză
 - 4.1. Diagnoza mediului intern
 - 4.1.1. Analiza cantitativă
 - 4.1.2. Analiza calitativă
 - 4.2. Diagnoza mediului extern
 - 4.3. Analiza PEST
 - 4.4. Analiza SWOT
5. Componenta strategică
 - 5.1. Misiune, viziune, valori
 - 5.2. Scopuri și ținte strategice
 - 5.3. Motivarea stabilirii țăintelor strategice
6. Componenta operațională
 - 6.1. Resurse, termene și responsabilități
 - 6.2. Modalități de realizare a țăintelor strategice
 - 6.3. Avantajele și unele vulnerabilități ale proiectului
 - 6.4. Monitorizare și evaluare
7. Anexa 1 - Opțiuni strategice
8. Anexa 2 – Graficul de derularea a activităților,
9. Colectivul de elaborare

1. PREZENTAREA LICEULUI TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”

1.1. SCURT ISTORIC

Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” din București s-a înființat la 1 septembrie 1967, cu numele de „Liceul de Cultură Generală nr. 43”. Din anul 1977 și până în 1990, s-a numit „Liceul de Matematică - Fizică Nr.3”, siglă cu care s-a impus constant ca un liceu de elită, deși a fost în competiție cu multe licee bucureștene ca „N. Bălcescu”, „Mihai Viteazul”, „Gheorghe Lazăr”, „I.L. Caragiale”, „Iulia Hașdeu”, astăzi devenite Colegii Naționale.

Menționăm că o dovadă a recunoașterii valorii sale în perioada respectivă, a fost chiar faptul că, într-o epocă în care majoritatea liceelor au fost transformate în licee industriale, acesta a rămas unul dintre cele cinci licee din București acceptate ca liceu de matematică - fizică.

Situat în cartierul Titan, Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" a primit elevi din două mari zone ale Bucureștiului, Balta Albă și Pantelimon, iar în ultimii ani, ca urmare a modificării regulamentului de admitere, din tot Bucureștiul și chiar din afara acestuia. Tradiția și rezultatele l-au impus în rândul părinților și al elevilor ca fiind liceul cel mai solicitat din zonă pentru cei ce doresc să urmeze în continuare studii superioare de profil preponderent tehnic, economic și medical (marea majoritate a absolvenților noștri devin studenți la A.S.E., S.N.S.P.A., Institutul Politehnic București, Institutul de Construcții București sau Universitatea de Medicină și Farmacie București). În ultimii ani s-a înregistrat o creștere a interesului din partea elevilor liceului pentru facultățile de științe politice, relații publice și comunicare, jurnalism sau filologie. Astfel, liceul are locul său bine conturat pe filiera academică, majoritatea elevilor, care vin să învețe la noi, au media generală din gimnaziu, în jurul notei 9,00.

Dacă luăm în considerație compoziția socială a familiilor, părinții elevilor sunt, în majoritatea cazurilor, intelectuali; liceul este apreciat în mod deosebit pentru calitatea educației pe care o oferă tuturor copiilor, fără a face greșeala, destul de frecventă, de a se ocupa numai de vârfuri.

Atmosfera cultivată în școală este aceea de muncă intelectuală serioasă, dar destinsă și plăcută, fără stridențe, nici în ceea ce privește atitudinea profesorilor, nici a elevilor.

Liceul își păstrează în continuare, preponderența profilului real (>80%), dar fiecare ciclu de clase câte două clase cu profil uman; de asemenea, pe fiecare nivel există clase cu predare intensivă a limbii engleze și a informaticii.

1.2. DATE DE IDENTIFICARE

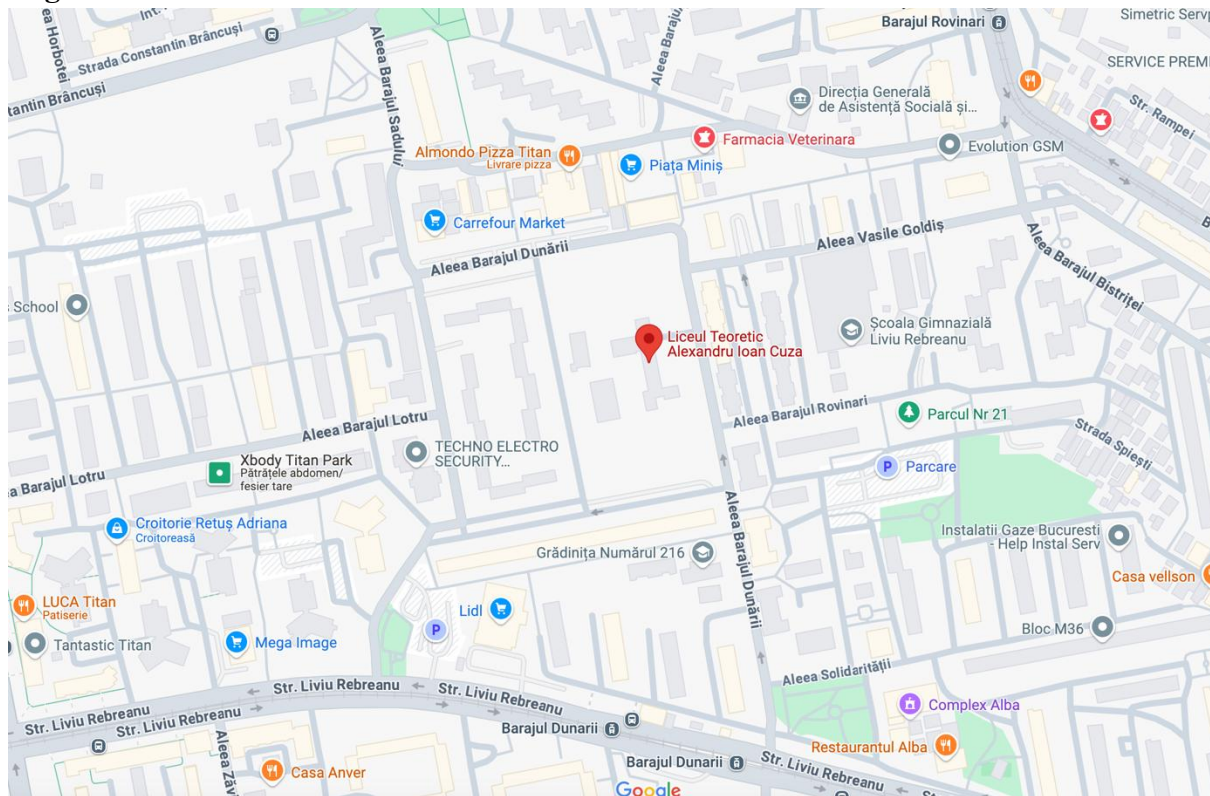
Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”

Locație: Aleea Barajul Dunării, Nr. 5, Sector 3, București

Telefon/fax: 021.3404811,

E-mail: laicuza@gmail.com

Pagină Web: www.laicuza.ro



Nivel de învățământ: liceal

Filierea: teoretică

Specializări: matematică-informatică, științe ale naturii, științe sociale

Forma de învățământ: zi

2. CONTEXT LEGISLATIV

3. ARGUMENT

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", București, au stat legile care guvernează domeniul învățământului (mai sus menționate) precum și condițiile concrete existente în zona în care se află școala.

Echipa de revizuire a Proiectului de dezvoltare instituțională a ajuns la concluzia că este necesară revizuirea Proiectului de dezvoltare instituțională existent, reformularea unor ținte strategice existente în proiectul anterior, dar și stabilirea unor ținte și obiective noi, viziunea și misiunea școlii necesitând adaptarea la noile condiții locale, naționale și europene în care funcționează liceul. Ne propunem ca aceste ținte strategice și obiective să fie aplicate, monitorizate și evaluate în următorii 4 ani, pe durata unui ciclu liceal.

Obiectivul general al prezentului Proiect de Dezvoltare Instituțională este acela de localizare a poziției Liceului Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" în cadrul comunității locale și în cadrul sistemului de învățământ bucureștean.

Liceul nostru este și trebuie să rămână cel mai bun liceu teoretic al sectorului 3, căruia comunitatea să-i acorde atenția și considerația cuvenite unei instituții cu adevărat prestigioase.

4. DIAGNOZĂ

4.1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

4.1.1. ANALIZA CANTITATIVĂ

Evoluția populației școlare în perioada 2020-2024

Anul școlar	Număr clase	Număr total de elevi
2019-2020		
2020-2021	30	906
2021-2022	30	898
2022-2023	30	908
2023-2024	30	894

Se constată o stabilitate a numărului de clase, implicit și a numărului de elevi, care este în ușoară creștere.

Admiterea la liceu:

Ultima medie de admitere	Anul școlar				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Real: Matematică-informatică		8,92	8,95	9,32	9,28
Real: Științe ale naturii		9,04	8,95	9,30	9,35
Umanist: Științe sociale		9,03	8,83	9,29	9,17

Evoluția Planului de învățământ în perioada 2019-2024:

Clasa	Filieră	Profil	Specializare	Număr clase				
				2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
IX	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3	2	3	2	3
		Real	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv informatică	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv limba engleză	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv informatică	-	-	-	-	-
		Umanist	Științe sociale	2	2	2	2	2
Total clase a IX-a				8	7	8	7	8
X	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2	3	2	3	2
		Real	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv informatică	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv limba engleză	1	1	1	1	1

		Umanist	Filologie	-	-	-	-	-
		Umanist	Științe sociale	2	2	2	2	2
Total clase a X-a				7	8	7	8	7
XI	Teoretică	Real	Matematică-informatică	3	2	3	2	3
		Real	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv informatică	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv limba engleză	1	1	1	1	1
		Umanist	Științe sociale	2	2	2	2	2
Total clase a XI-a				8	7	8	7	8
XII	Teoretică	Real	Matematică-informatică	2	3	2	3	2
		Real	MI, intensiv informatică	1	1	1	1	1
		Real	MI, intensiv limba engleză	1	1	1	1	1
		Real	Științe ale naturii	1	1	1	1	1
		Umanist	Științe sociale	2	2	2	2	2
Total clase a XII-a				7	8	7	8	7
Total clase				30	30	30	30	30

Situațiile statistice de la sfârșitul anilor școlari (luna iunie):

Anul școlar	Nr. elevi	Promovați		Corigenți			
		Nr.	%	1 obiect	2 obiecte	Repetenți	Situații neîncheiate
2019-2020	876	827	94,40%	36	2	2	2
2020-2021	853	839	98%	14	3	-	2
2021-2022	879	863	98,17%	12	2	1	1
2022-2023	885	869	98,19%	15	1	-	-
2023-2024							

Evoluția numărului de elevi corigenți, pe discipline de studiu:

Disciplina	Număr elevi corigenți				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Limba Română	0	0	0	1	0
Limba Latină	0	1	0	0	0
Matematică	0	0	2	2	0
Fizică	0	0	4	1	2
Geografie	0	0	6	0	0
Istorie	0	1	0	2	0
Informatică	0	0	2	0	0

Se remarcă o scădere a numărului de elevi corigenți.

Situațiile statistice de la sfârșitul anilor școlari (luna septembrie):

Anul școlar	Nr. elevi	Promovați	Promovabilitate	Nepromovați	
				Repetenți	Abandon școlar
2019-2020	910	910	100%	0	0
2020-2021	908	906	99,78%	2	0
2021-2022	898	897	99,89%	1	0
2022-2023	908	905	99,66%	2	1
2023-2024	892	892	100%	0	0

Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat:

Anul școlar	Număr absolvenți	Promovabilitatea
2019-2020	215	99,53%
2020-2021	238	99,58%
2021-2022	214	100%
2022-2023	234	100%
2024-2025	224	100%

În ultimii ani școlari, se remarcă o menținere a procentului maxim de promovabilitate.

Premii obținute la Olimpiade și concursuri școlare:

Anul școlar	Municipiu				Național	
	Premii				nr.elevi	Premii
	I	II	III	M		
2019-2020						

2020-2021						
2021-2022						
2022-2023						
2023-2024						

Numărul de premii și mențiuni obținute la olimpiadele școlare este într-o continuă creștere. Se remarcă numărul mic al elevilor calificați la etapa pe municipiu. Este de apreciat faptul că liceul nostru a fost reprezentat de elevi la fazele naționale în ultimii ani școlari, la diferite discipline.

Evoluția resursei umane în perioada 2019-2024

Date despre cadre didactice	An școlar				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total cadre didactice					
Cu normă întreagă					
Din care:					
· Titulari					
· Detașați					
· Suplinitori					
Cu fracțiune de normă					
Din care:					
· Titulari					
· Suplinitori					

Distribuția pe grade a cadrelor didactice:

Date despre cadre didactice	An școlar				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total cadre didactice					
Doctor					
Grad I					
Grad II					
Grad definitiv					
Debutant					
Fără grad didactic					

Se constată o stabilitate a cadrelor didactice, având un procent de peste % de titulari. Totodată se remarcă interesul profesorilor pentru formare prin grade didactice și studii doctorale.

Baza materială:

1. Spațiul școlar:

Săli de clasă – 15

Laboratoare – 7, (din care: informatică-3, fizică-1, chimie-1, smart-1)

Cabinet de limba engleză – 1

Cabinete - 4 (din care: consiliere-1, matematică-1, limba română-1, socio-umane-1)

Sala de sport – 1

Biblioteca – 1

Sală de festivități – 1

Cancelarie – 2

Birouri pentru management – 3, (din care: cabinet director-1, cabinet director adjunct-1)

Secretariat – 2

Contabilitate – 1

Cabinet medical – 1

Cabinet stomatologic – 1

Spații auxiliare – 10 (din care: arhivă – 1, administrativ – 2, anexe laboratoare – 3)

Grupuri sanitare – 8

2. Dotarea liceului:

Calculatoare all in one– 23

Laptop-uri – 44

Smartboard - 22

Videoproiectoare – 23

Imprimante – 5

Multifuncționale - 20

Televizoare – 0

CD-playere – 1

Ochelari VR – 16

Imprimante 3D – 4

4.1.2. ANALIZA CALITATIVĂ

Cultura organizațională poate fi descrisă astfel:

- Cultura organizațională se caracterizează printr-un înalt nivel de profesionalism. Valorile fundamentale includ cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, deschiderea către inovație, creativitatea, entuziasmul și dorința de afirmare. Totuși, există și situații izolate de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism și automulțumire.
- Climatul organizațional al școlii poate fi descris ca fiind deschis, dinamic și caracterizat printr-un nivel ridicat de implicare a membrilor instituției. Este un mediu stimulant, care oferă satisfacție profesională, iar relațiile dintre cadrele didactice sunt bazate pe deschidere, colegialitate, respect și sprijin reciproc.
- Echipa de conducere promovează un management participativ, fiind deschisă la sugestiile profesorilor, oferind recunoaștere frecventă, respectând competențele acestora și asigurând autonomie largă. Directorii sprijină cadrele didactice și le implică activ în procesul decizional.
- Aceste aspecte contribuie pozitiv la calitatea activității instructiv-educative și la conduita profesională a personalului didactic.

4.2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Oportunități

- Învățământul este, cel puțin teoretic, o prioritate națională;
- Oportunitatea de a valorifica deschiderea către internaționalizare și colaborări internaționale;
- Extinderea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin diverse metode și programe;
- Accesul la numeroase resurse de informare (Internet) și programe de formare profesională naționale, europene și internaționale;
- Sprijinul și deschiderea Consiliului Local față de nevoile și problemele școlii;
- Posibilitatea de modernizare prin dotarea și reabilitarea infrastructurii liceului.

Amenințări

- Riscul crescut de abandon școlar, influențat de contextul socio-politic actual;
- Reducerea numărului de elevi, ceea ce poate afecta normarea personalului didactic și reorganizarea rețelei școlare;
- Resurse financiare insuficiente alocate de consiliul local pentru acoperirea necesarului de consumabile;
- Întârzierea procesului de descentralizare a sistemului educațional;
- Nivelul scăzut de finanțare a învățământului, care limitează dezvoltarea și modernizarea instituțiilor școlare.

4.3. ANALIZA P.E.S.T.E.

POLITIC	ECONOMIC
• Învățământul este declarat prioritate națională, dar aplicarea acestei politici rămâne incompletă. • Amânarea procesului de descentralizare limitează autonomia unității de învățământ. • Susținerea moderată din partea Consiliului Local, care manifestă deschidere față de problematica școlii, dar oferă resurse financiare insuficiente. • Subfinanțarea educației influențează negativ calitatea infrastructurii și dotărilor. • Politici educaționale insuficient aliniate cu cerințele pieței muncii și ale orientării profesionale.	• Alocarea insuficientă a fondurilor pentru consumabile și modernizarea școlii. • Riscul de reducere a populației școlare poate duce la scăderea finanțării și la diminuarea normării personalului didactic. • Subfinanțarea generală a învățământului limitează posibilitățile de dezvoltare și reabilitare a infrastructurii. • Posibilitatea atragerii de fonduri externe prin proiecte europene sau parteneriate internaționale.
SOCIAL	TEHNOLOGIC
• Creșterea riscului de abandon școlar în contextul socio-economic actual. • Scăderea populației școlare, în special în zonele rurale, afectează rețeaua educațională. • Așteptările ridicate ale părinților și elevilor pentru activități internaționale și performanțe educaționale de calitate. • Relații colegiale și de sprijin reciproc între cadrele didactice, contribuind la un climat pozitiv. • Deschiderea elevilor pentru implicare în proiecte internaționale și activități extracurriculare.	• Accesul la Internet și la multiple resurse digitale oferă oportunități de dezvoltare profesională pentru profesori. • Utilizarea insuficientă a mijloacelor informatice în procesul de predare și învățare. • Necesitatea îmbunătățirii dotărilor tehnologice ale școlii pentru a sprijini inovarea didactică. • Posibilitatea folosirii platformelor digitale și resurselor educaționale deschise pentru modernizarea procesului de predare.
ECOLOGIC	
• Creșterea interesului pentru educația ecologică și integrarea conceptelor de sustenabilitate în curriculum. • Necesitatea derulării de proiecte eco-friendly și activități de conștientizare în rândul elevilor și cadrelor didactice. • Implicarea liceului în inițiative de protejare a mediului prin programe și activități extracurriculare.	

4.4. ANALIZA S.W.O.T.

STRENGTHS / puncte tari	WEAKNESSES / puncte slabe
Curriculum: • Activități de calitate desfășurate la clasă, centrate pe elev. • Promovabilitate excelentă la Examenul de Bacalaureat (100%). • Pregătirea elevilor pentru examene și concursuri școlare. • Rezultate remarcabile obținute la diverse concursuri și olimpiade, în special la anumite discipline. • Organizarea de ore de curs interactive, atractive și bine documentate. • Crearea unui mediu propice pentru dezvoltarea armonioasă a elevilor. • Valorificarea și stimularea potențialului fiecărui elev. Resursa umană: • Corp profesoral de elită, bine pregătit și implicat. • Participarea activă a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă. • Implicarea profesorilor în organizarea și evaluarea concursurilor și olimpiadelor școlare. • Profesori autori și coautori de manuale și auxiliare școlare. • Recunoașterea experienței profesionale a cadrelor didactice prin selectarea lor ca metodiști I.S.M.B. sau membri ai comisiilor naționale de evaluare C.N.E.E. • Management eficient care sprijină atragerea și motivarea cadrelor didactice valoroase. Relații și comunicare: • Comunicare deschisă și constantă cu părinții. • Relații pozitive și constructive între profesori și elevi. • Păstrarea și consolidarea unei reputații excelente.	Curriculum • Modernizarea strategiilor de predare pentru a atrage elevii și a le satisface nevoile de cunoaștere într-un mod interactiv și atractiv. • Standardizarea notării elevilor, asigurând o evaluare uniformă în cadrul comisiilor metodice, indiferent de profil sau specializare. • Individualizarea claselor prin afișarea panourilor tematice cu imagini din activitățile desfășurate la ore (experimente, proiecte etc.) și din activitățile extrașcolare. • Creșterea utilizării și integrării mijloacelor inteligente de învățământ. Relații și comunicare • Dezvoltarea relației cu părinții prin implicarea activă în activitățile școlii. • Realizarea unui număr mai mare de proiecte de parteneriat și atragerea sponsorilor pentru dezvoltarea bazei materiale și motivarea elevilor. • Implicarea elevilor în proiecte educative și extracurriculare pentru a stimula interesul lor pentru învățare. • Creșterea implicării comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii și susținerea activităților educative. • Organizarea de ateliere de lucru semestriale pentru cadrele didactice, susținute de psihologi, pentru îmbunătățirea colaborării, managementului conflictelor și relațiilor colegiale. Resursa umană • Crearea unui climat armonios și productiv bazat pe spirit de echipă, empatie și inițiativă.

• Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu alte instituții. Activitatea educativă: • Crearea unui mediu educațional propice învățării și dezvoltării personale. • Realizarea unor reviste școlare premiate la competiții. • Diversitate de activități extrașcolare: trupa de teatru, Corala Cuza, proiecte și acțiuni de voluntariat. • Organizarea evenimentelor tradiționale ale liceului, precum Ziua Liceului, Balul Bobocilor și Săptămâna Absolvenților.	• Stimularea financiară a cadrelor didactice pentru recunoașterea meritelor și eforturilor depuse. • Îmbunătățirea administrării și întreținerii școlii, cu implicarea personalului administrativ. • Antrenarea unui număr mai mare de elevi pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare. • Organizarea de activități de team-building pentru profesori și personal. Resursa materială • Modernizarea laboratorului de chimie și dotarea corespunzătoare. • Achiziționarea de materiale didactice pentru disciplinele umaniste. • Reamenajarea bibliotecii prin achiziționarea de mobilier modern și cărți relevante. • Asigurarea curățeniei și igienei în spațiile școlii. • Montarea dulapurilor individuale pentru toți elevii. • Extinderea spațiului liceului pentru a răspunde cerințelor actuale. Resurse financiare • Identificarea resurselor financiare pentru premierea elevilor cu performanțe școlare deosebite.
--	---

OPPORTUNITIES / oportunități	THREATS /amenințări
Curriculum • Păstrarea și consolidarea recunoașterii rezultatelor remarcabile printr-o muncă de echipă bine coordonată. • Urmărirea obiectivului de a ajunge în topul liceelor din București și din țară. • Creșterea continuă a mediei de admitere la liceu. • Introducerea de opționale atractive și adaptate nevoilor actuale ale elevilor. • Succesul concursului „Cuza SMART” ca exemplu de inovație și implicare. Resursa umană • Atragerea elevilor de calitate și creșterea interesului pentru înscrierea la liceu. • O echipă managerială competentă, care sprijină dezvoltarea continuă. • Personal didactic calificat și dedicat performanței educaționale. • Creșterea numărului de clase, în funcție de cererea elevilor și de rezultatele obținute. Resursa materială • Posibilitatea atragerii de sponsorizări pentru dezvoltarea bazei materiale. • Modernizarea procesului de învățământ prin tehnologizare. • Îmbunătățirea dotării laboratoarelor, sălilor de clasă și a infrastructurii generale. • Identificarea și utilizarea unor resurse extrabugetare pentru finanțarea proiectelor educaționale. Relații și comunicare • Dezvoltarea unei colaborări mai strânse cu Primăria pentru sprijin logistic și financiar. • Organizarea și promovarea evenimentului „Târgul Ofertelor Educaționale”.	Legislație • Politizarea excesivă a sistemului educațional, care influențează negativ luarea deciziilor strategice. • Menținerea salariilor mici pentru cadrele didactice, cu un impact direct asupra motivației și performanței acestora. Curriculum • Posibilitatea simplificării examenelor naționale, ceea ce ar putea reduce nivelul de pregătire al elevilor. • Creșterea interesului pentru clasele de profil uman, în detrimentul altor domenii de studiu. • Tendința de scădere a exigenței academice în procesul de predare și evaluare. Resursa umană • Numărul insuficient de posturi disponibile, ceea ce crește volumul de muncă al personalului didactic existent și poate afecta calitatea actului educațional. Comunitate locală • Migrarea elevilor către școli din zone centrale, ceea ce reduce numărul de elevi înscriși la nivel local. Management • Creșterea birocrăției, care reduce timpul alocat pregătirii lecțiilor și eficienței actului educațional. • Introducerea unor sarcini suplimentare pentru profesori, care sporesc volumul de muncă, afectând calitatea orelor. • Schimbări frecvente ale conducerii unităților școlare, bazate pe criterii politice și arbitrar, ce destabilizează procesul managerial.

• Implicarea activă a părinților și a Asociației de Părinți în susținerea activităților liceului. • Consolidarea statutului de „unul dintre cele mai bune licee din București”. • Derularea de proiecte comune cu universități de prestigiu din țară și din străinătate.	
--	--

5. COMPONENTA STRATEGICĂ

5.1. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

Viziunea școlii

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca scop dezvoltarea liberă, integrală, responsabilă și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni astfel apti, pentru integrarea socio-culturală și profesională deplină într-o lume dinamică supusă unor transformări din ce în ce mai rapide.

Misiunea școlii

Toate activitățile liceului nostru au ca finalitate formarea și dezvoltarea personalității tânărului prin:

- dezvoltarea competențelor intelectuale, a abilităților practice, a tehnicilor de tip *learning-by-doing*, a lucrului în echipă și a disponibilităților afective optime pentru asigurarea egalității șanselor și pentru o integrare socio-profesională eficientă;
- asimilarea cunoștințelor științifice și utilizarea lor transdisciplinară în medii culturale diferite;
- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, a respectului față de natură și mediul înconjurător;
- formarea unei conduite morale care să inspire respectul și încrederea societății;
- dezvoltarea armonioasă a individului prin educație intelectuală, morală, estetică, informațională și antreprenorială pentru a deveni o persoană activă, responsabilă și cu reale competențe de gândire critică într-o societate democratică;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale de tip rețea, care să promoveze valori esențiale împărtășite de profesori, elevi, părinți și de actori sociali din comunitatea locală în vederea centrării educației pe elev, a asigurării unui minimum eficient de competențe, util pentru o societate în schimbare.

Valorile noastre

Profesionalismul – a avea cunoștințe, abilități și respect față de profesia aleasă, cu dorința de a fi cel mai bun în domeniul său de activitate.

Echitate – a promova egalitatea șanselor în actul educațional.

Noutate – a educa elevii în condiții optime impuse de schimbare.

Toleranța – a accepta multiculturalismul și diversitatea etnică și de idei.

Responsabilitatea – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea propriilor acțiuni.

Umanitate și respect – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

Lucru în echipă – a dezvolta un climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, folosind metode participative și consultative atât în activitățile, cât și în parteneriatele educative.

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

Integritatea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

Cooperarea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți.

5.2. SCOPURI ȘI ȚINTE STRATEGICE

Având în vedere rezultatele obținute prin Analiza SWOT și Analiza PESTE, și pornind de la diagnoza cantitativă și calitativă a mediului intern, precum și a mediului extern, la care se adaugă analiza stadiului de realizare a Proiectului de dezvoltare instituțională din perioada 2019-2023, pentru următorii patru ani ne propunem realizarea de activități care să urmărească:

Ținta strategică 1:

Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani

Ținta strategică 2:

Dezvoltarea unui mediu educațional integrat până la finalul anului 2028, care să includă cel puțin 5 activități extrașcolare și extracurriculare pe an, promovând implicarea activă a elevilor, dezvoltarea leadership-ului, competențelor digitale și inițiativei antreprenoriale, consolidând în același timp valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate, cu o rată de participare de 80% din elevi.

Ținta strategică 3:

Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național, până la sfârșitul anului 2028, prin dezvoltarea a cel puțin 30 parteneriate educaționale, organizarea a 5 evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea în 4 proiecte și inițiative comunitare, cu o participare activă de 90% din personalul educațional și elevi.

Ținta strategică 4:

Extinderea dimensiunii europene a liceului până la finalul anului 2028 prin implementarea a 3 proiecte internaționale Erasmus+ și alte 5 programe similare, organizarea a cel puțin 3 schimburi de experiență multiculturale pentru elevi și profesori și integrarea a 4 inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea globală, cu o rată de participare de 75% din elevi și profesori.

5.3. MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE

Țintele strategice formulate mai sus în urma aplicării diverselor metode de diagnoză vor conduce la îndeplinirea misiunii Liceului Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”. Stabilirea celor patru ținte strategice s-a bazat pe:

Ținta strategică 1:

Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani

Motivare:

- Lipsa diversității în utilizarea strategiilor didactice interactive, adaptate nevoilor specifice ale elevilor;
- Folosirea limitată a mijloacelor informatice în procesul educațional;
- Organizarea insuficientă a cercurilor curriculare și extracurriculare;
- Inconsistență în aplicarea metodelor de evaluare a elevilor;
- Prezența unor lecții care nu stimulează interesul și implicarea elevilor.

Ținta strategică 2:

Dezvoltarea unui mediu educațional integrat până la finalul anului 2028, care să includă cel puțin 5 activități extrașcolare și extracurriculare pe an, promovând implicarea activă a elevilor, dezvoltarea leadership-ului, competențelor digitale și inițiativei antreprenoriale, consolidând în același timp valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate, cu o rată de participare de 80% din elevi.

Motivare:

- Prioritizarea cantității în detrimentul calității în desfășurarea activităților;
- Identificarea și selecția necorespunzătoare a elevilor motivați să participe la activități;
- Eficiența redusă a sesiunilor de consiliere educațională și personală;
- Insuficiența activităților dedicate orientării profesionale a elevilor;
- Creșterea riscurilor asociate violenței și consumului de substanțe interzise, care subliniază necesitatea unor programe eficiente de prevenție;
- Interesul crescut al elevilor pentru o diversificare a activităților extrașcolare și extracurriculare;
- Participarea limitată a unor cadre didactice la organizarea activităților extrașcolare și la procesul decizional educațional;

Ținta strategică 3:

Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național, până la sfârșitul anului 2028, prin dezvoltarea a cel puțin 30 parteneriate educaționale, organizarea a 5 evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea în 4 proiecte și inițiative comunitare, cu o participare activă de 90% din personalul educațional și elevi.

Motivare:

- Importanța unei comunicări eficiente privind realizările profesionale ale cadrelor didactice din liceu în activitatea educațională;
- Necesitatea promovării unei imagini autentice a performanțelor elevilor la examene naționale și competiții școlare;
- Crearea de strategii pentru atragerea absolvenților de clasa a VIII-a cu rezultate remarcabile la testările naționale spre un mediu educațional de înaltă calitate.

Ținta strategică 4:

Extinderea dimensiunii europene a liceului până la finalul anului 2028 prin implementarea a 3 proiecte internaționale Erasmus+ și alte 5 programe similare, organizarea a cel puțin 3 schimburi de experiență multiculturale pentru elevi și profesori și integrarea a 4 inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea globală, cu o rată de participare de 75% din elevi și profesori.

Motivare:

- Absența proiectelor internaționale în cadrul instituției;
- Lipsa parteneriatelor cu alte unități de învățământ naționale și internaționale pentru desfășurarea de activități comune și schimburi de experiență;
- Interesul crescut al elevilor pentru implicarea în proiecte internaționale și așteptările ridicate ale părinților privind aceste oportunități.

6. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

6.1. RESURSE, TERMENE ȘI RESPONSABILITĂȚI

Resursele necesare pentru atingerea Țintelor strategice sunt:

Resurse financiare: provenind din sponsorizări și donații, surse extrabugetare, etc.

Resurse umane: cadrele didactice existente și nou-angajate; personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic, elevii existenți și cei care se vor înscrie la clasele a IX-a, la care se adaugă elevii care se transferă la Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”

Resursa de timp: 4 ani (ETAPA I: 2024-2026; ETAPA II: 2026-2028)

Termeni și responsabilități:

Ținta strategică	Responsabili
Ținta strategică 1: Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani	Director, Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice
Ținta strategică 2: Dezvoltarea unui mediu educațional integrat până la finalul anului 2028, care să includă cel puțin 5 activități extrașcolare și extracurriculare pe an, promovând implicarea activă a elevilor, dezvoltarea leadership-ului, competențelor digitale și inițiativei antreprenoriale, consolidând în același timp valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate, cu o rată de participare de 80% din elevi.	Director Director adjunct Consilier educativ Comisia diriginților Membri CA
Ținta strategică 3: Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național, până la sfârșitul anului 2028, prin dezvoltarea a cel puțin 30 parteneriate educaționale, organizarea a 5 evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea în 4 proiecte și inițiative comunitare, cu o participare activă de 90% din personalul educațional și elevi.	Director, Director adjunct Membri CA Comisia de imagine
Ținta strategică 4: Extinderea dimensiunii europene a liceului până la finalul anului 2028 prin implementarea a 3 proiecte internaționale Erasmus+ și alte 5 programe similare, organizarea a cel puțin 3 schimburi de experiență multiculturală pentru elevi și profesori și integrarea a 4 inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea globală, cu o rată de participare de 75% din elevi și profesori.	Director Comisia proiecte europene

6.2. MODALITĂȚI DE REALIZARE A ȚINTELOR STRATEGICE

Pentru realizarea Țintelor strategice vom urmări următoarele obiective și propunem realizarea acestora prin activitățile enumerate:

Ținta strategică 1: Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani

Obiectiv 1: Modernizarea procesului instructiv-educativ

Activitate 1: Introducerea tehnologiei moderne în sălile de clasă, cum ar fi: table interactive și resurse multimedia pentru lecții atractive; utilizarea platformelor online pentru învățare colaborativă și evaluare (ex. Google Classroom, Moodle, Kahoot, EduBOOM). crearea de resurse educaționale deschise (RED) personalizate pentru materiile studiate.

Activitate 2: Dezvoltarea unui curriculum adaptat cerințelor moderne, care să includă componente interdisciplinare, proiecte și studii de caz practice.

Activitate 3: Aplicarea unor metode didactice inovatoare: învățare prin descoperire, învățare bazată pe probleme (PBL), flipped classroom (clasa inversată) etc.

Obiectiv 2: Sprijinirea performanței academice a elevilor

Activitate 1: Organizarea unor programe speciale de pregătire pentru olimpiade, concursuri naționale și internaționale, oferind resurse suplimentare și mentorat elevilor cu potențial ridicat.

Activitate 2: Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a progresului școlar al elevilor și oferirea de sprijin personalizat prin programe remediale și de consiliere educațională.

Activitate 3: Stimularea creativității și gândirii critice prin proiecte extracurriculare și participarea la competiții interdisciplinare.

Activitate 4: Crearea unor cercuri de excelență în liceu pentru disciplinele cheie (ex. matematică, științe, limbi străine).

Obiectiv 3: Crearea unui mediu de învățare stimulat și incluziv

Activitate 1: Amenajarea unor spații moderne de studiu și laborator (bibliotecă digitală, laboratoare de științe bine echipate, spații de coworking pentru proiecte).

Activitate 2: Susținerea unui mediu școlar prietenos și incluziv prin promovarea respectului, diversității și colaborării între elevi.

Activitate 3: Participarea cadrelor didactice la activități de formare /perfecționare pentru utilizarea eficientă a laboratorului SMART

Activitate 4: Crearea unor lecții digitale, care să urmărească dezvoltarea abilităților de utilizare a materialelor educaționale digitale.

Activitate 5: Realizarea de ore interdisciplinare în cadrul cărora să se pună accent pe utilizarea tehnologiei din dotare

Activitate 6: Introducerea unor activități de dezvoltare personală și educație pentru viață, care să contribuie la formarea unor competențe transversale esențiale pentru succesul în viață.

Ținta strategică 2: Dezvoltarea unui mediu educațional integrat care să valorifice activitățile extrașcolare și extracurriculare pentru formarea unui profil de absolvent adaptat cerințelor societății contemporane, prin promovarea implicării active, a leadership-ului, a competențelor

digitale și a inițiativei antreprenoriale, consolidând totodată valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate.

Obiectiv 1: Extinderea și diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare:

Activitate 1: Organizarea de cluburi tematice (științifice, artistice, sportive, antreprenoriale, de leadership).

Activitate 2: Dezvoltarea de programe care să încurajeze creativitatea, cum ar fi concursuri de inovare, hackathoane sau expoziții de proiecte personale.

Activitate 3: Parteneriate cu organizații culturale și ONG-uri pentru participarea elevilor la evenimente de anvergură națională și internațională.

Obiectiv 2: Promovarea leadership-ului și a inițiativei antreprenoriale:

Activitate 1: Crearea unui **program de mentorat** în leadership și antreprenoriat pentru elevi, susținut de profesori, alumni și profesioniști din diverse domenii.

Activitate 2: Organizarea de workshop-uri și seminarii despre antreprenoriat, management de proiect și rezolvarea creativă a problemelor.

Activitate 3: Lansarea unui incubator educațional pentru inițiativele elevilor, unde aceștia pot dezvolta și prezenta idei de afaceri, proiecte comunitare sau inovații tehnologice.

Obiectiv 3: Dezvoltarea competențelor digitale și adaptarea la tehnologiile emergente:

Activitate 1: Integrarea modulelor digitale aplicative (ex. programare, design grafic, editare video) în activitățile extracurriculare.

Activitate 2: Crearea unui **club de robotică și inteligență artificială**, în care elevii să-și dezvolte abilități practice legate de noile tehnologii.

Activitate 3: Utilizarea platformelor de e-learning pentru desfășurarea și gestionarea proiectelor extrașcolare.

Activitate 4: Organizarea de competiții digitale, cum ar fi e-sporturi, competiții de codare sau design.

Obiectiv 4: Dezvoltarea valorilor sociale și civice:

Activitate 1: Implicarea elevilor în proiecte de voluntariat care să răspundă nevoilor comunității locale (ex. campanii ecologice, sprijin pentru categorii vulnerabile).

Activitate 2: Implementarea unui program educațional despre **responsabilitatea socială**, care să includă aspecte precum incluziunea, diversitatea, empatia și respectul pentru drepturile omului.

Activitate 3: Crearea unui club de dezbateri pe teme sociale, etice și globale pentru a dezvolta gândirea critică și spiritul civic al elevilor.

Activitate 4: Realizarea unor campanii de conștientizare despre sustenabilitate, schimbări climatice și economia circulară.

Ținta strategică 3: Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, organizarea de evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea activă în proiecte și inițiative comunitare.

Obiectiv 1: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale la nivel național

Activitate 1: Formarea de alianțe educaționale cu instituții de prestigiu

Activitate 2: Colaborări cu autoritățile educaționale locale și naționale

Activitate 3: Parteneriate cu organizații non-guvernamentale și fonduri educaționale

Obiectiv 2: Organizarea de evenimente de anvergură pentru promovarea imaginii liceului

Activitate 1: Organizarea de competiții academice naționale și olimpiade în domenii cheie (matematică, științe, arte, sport), pentru a atrage elevi talentați și a promova excelența academică a liceului.

Activitate 2: Realizarea de conferințe și simpozioane pe teme educaționale importante, cum ar fi educația inovativă, digitalizarea în educație, sustenabilitatea și educația ecologică.

Obiectiv 3: Promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice

Activitate 1: Dezvoltarea unui plan de comunicare și marketing pentru promovarea realizărilor elevilor și cadrelor didactice (ex: premii la concursuri naționale și internaționale, proiecte de succes, cercetări academice). Acest plan va include actualizări pe rețelele sociale, site-ul liceului, și în presa locală și națională.

Activitate 2: Organizarea unor evenimente anuale în care să fie recunoscute și premiate realizările remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice. Aceste ceremonii vor contribui la motivarea elevilor și vor crea un sentiment de mândrie în rândul acestora.

Obiectiv 4: Implicarea activă în proiecte și inițiative comunitare

Activitate 1: Organizarea de proiecte de voluntariat și implicare în comunitate (ex: ajutor pentru persoanele vârstnice, colectarea de haine și alimente pentru cei nevoiași, inițiative de curățenie ecologică).

Activitate 2: Crearea unor parteneriate cu primării, consilii locale și organizații pentru a participa activ la inițiative educaționale, culturale și sociale, astfel încât liceul să devină un actor activ în dezvoltarea comunității

Activitate 3: Implementarea unui program de educație civică, în care elevii să participe activ la proiecte care să sprijine dezvoltarea comunității, promovarea drepturilor omului și a democrației.

Ținta strategică 4: Extinderea dimensiunii europene prin implementarea proiectelor internaționale de tip Erasmus+ și alte programe similare, dezvoltarea schimburilor de experiență multiculturale pentru elevi și profesori, precum și integrarea unor inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea în context global.

Obiectiv 1: Implementarea și extinderea proiectelor internaționale de tip Erasmus+ și eTwinning

Activitate 1: Liceul va aplica și va coordona proiecte Erasmus+ și eTwinning în care elevii și cadrele didactice să participe la mobilități internaționale, schimburi de bune practici și inițiative educaționale

Activitate 2: Extinderea rețelei de parteneri internaționali, în special în țările membre ale Uniunii Europene, dar și în țări partenere.

Activitate 3: Crearea unor oportunități pentru profesori de a participa la cursuri și workshopuri internaționale de formare profesională, oferind astfel posibilitatea acestora de a învăța metode educaționale inovatoare și de a colabora cu educatori din alte culturi.

Obiectiv 2: Dezvoltarea schimburilor de experiență multiculturale pentru elevi și profesori

Activitate 1: Organizarea de schimburi de elevi și profesori, în care participanții vor avea oportunitatea de a trăi și învăța într-o altă cultură.

Activitate 2: Organizarea de sesiuni de formare pentru profesori, care să îi ajute să gestioneze diversitatea în clasă și să adopte abordări pedagogice incluzive.

Activitate 3: Încurajarea elevilor să participe la cursuri de limbi străine și la activități care le permit să aplice abilitățile lingvistice în contexte internaționale, cum ar fi întâlniri online, participarea la competiții internaționale și schimburi de scrisori.

Obiectiv 3: Obținerea recunoașterii internaționale prin obținerea titlurilor de Școală Europeană, Școală eTwinning și Școală UNESCO, consolidând astfel poziția liceului în rețelele educaționale internaționale și promovând valorile educației interculturale și sustenabile.

Activitate 1: Participarea activă la proiecte Erasmus+, eTwinning sau UNESCO, care implică elevii și profesorii în activități de învățare colaborativă, schimburi de bune practici educaționale și promovarea valorilor interculturale și sustenabile.

Activitate 2: Organizarea de sesiuni de formare pentru profesori pentru a dobândi competențele necesare pentru a deveni coordonatori de proiecte eTwinning sau pentru a aplica în cadrul programelor Școala Europeană și UNESCO.

Activitate 3: Organizarea de evenimente (expoziții, conferințe, dezbateri, competiții) care să reflecte temele educaționale susținute de eTwinning, UNESCO și Școala Europeană, precum educația pentru dezvoltare durabilă, incluziune, drepturile omului și diversitatea culturală.

6.3. AVANTAJELE ȘI UNELE VULNERABILITĂȚI ALE PROIECTULUI

Ținta strategică	Avantaje	Riscuri
Ținta 1: Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani	Creșterea calității actului educațional; Menținerea și consolidarea statutului de școală de elită; Creșterea șanselor pentru elevi în viitor; Modernizarea infrastructurii școlare; Motivarea profesorilor și elevilor; Promovarea inovației și creativității; Acces la finanțări și parteneriate	Resurse financiare insuficiente Rezistența la schimbare Supraîncărcarea profesorilor și elevilor Dependenta excesivă de tehnologie
Ținta 2: Dezvoltarea unui mediu educațional integrat care să valorifice activitățile extrașcolare și extracurriculare pentru formarea unui profil de absolvent adaptat cerințelor societății contemporane, prin promovarea implicării active, a leadership-ului, a competențelor digitale și a inițiativei antreprenoriale, consolidând	Formarea unui profil de absolvent complet și adaptat cerințelor actuale Dezvoltarea unui mediu educațional activ și incluziv Îmbunătățirea abilităților de leadership și antreprenoriat Creșterea atractivității liceului pentru elevi și părinți	Lipsa de resurse financiare și materiale Supraîncărcarea elevilor și profesorilor Lipsa de implicare din partea elevilor sau a părinților Dificultăți în evaluarea impactului pe termen scurt

totodată valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate.	Îmbunătățirea coeziunii sociale și a integrării comunității:	Rezistența la schimbare din partea cadrelor didactice
Ținta 3: Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, organizarea de evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea activă în proiecte și inițiative comunitare.	Creșterea vizibilității și a reputației liceului Îmbunătățirea atractivității pentru elevi și profesori Acces la resurse suplimentare și oportunități educaționale Creșterea implicării comunității Recunoașterea performanțelor	Suprasolicitarea cadrelor didactice și a elevilor Dependența de parteneriate externe Mediatizarea necorespunzătoare Posibile conflicte între obiectivele educaționale și cele de promovare
Ținta 4: Extinderea dimensiunii europene prin implementarea proiectelor internaționale de tip Erasmus+ și alte programe similare, dezvoltarea schimburilor de experiență multiculturală pentru elevi și profesori, precum și integrarea unor inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea în context global.	Îmbogățirea experienței educaționale Dezvoltarea competențelor globale Creșterea prestigiului instituției Acces la resurse și finanțare externă Promovarea diversității și incluziunii	Dificultăți logistice și organizatorice Dispersia focusului educațional Accesibilitatea pentru toți elevii Provocări în integrarea experienței multiculturale

6.4. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Ținta strategică 1: Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani		
Obiective	Monitorizare	Modalități de evaluare
Obiectiv 1: Modernizarea procesului instructiv-educativ	Observarea directă a lecțiilor și activităților didactice Analiza feedback-ului din partea elevilor și cadrelor didactice Utilizarea unor instrumente de autoevaluare a performanței educaționale	Evaluarea periodică a rezultatelor elevilor prin examene, teste și proiecte pentru a observa îmbunătățirile în înțelegerea și aplicarea cunoștințelor.
Obiectiv 2 Sprijinirea performanței academice a elevilor	• Strategia de evaluare • Asistențe la ore • Fișe de evaluare • Fișa de proiect • Plan workshop • Plan cerc de excelență	• Satisfacția beneficiarilor • Număr participanți • Portofoliu participanți • Grafic performanță • Brosura cerc de excelență
Obiectiv 3: Crearea unui mediu de învățare stimulat și incluziv	• Chestionare de satisfacție • Strategia de dezvoltare profesională • Grafic de utilizare Laborator Smart • Dotare laboratoare	• Numărul profesorilor participanți la cursurile de formare și la workshop-uri • Baza de date cu link-uri Număr ore/discipline la care se utilizează Smart Lab Produse imprimantă 3D Expoziție cu produsele realizate
Ținta strategică 2: Dezvoltarea unui mediu educațional integrat care să valorifice activitățile extrașcolare și extracurriculare pentru formarea unui profil de absolvent adaptat cerințelor societății contemporane, prin promovarea implicării active, a leadership-ului, a competențelor digitale și a inițiativei antreprenoriale, consolidând totodată valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate.		
Obiective	Monitorizare	Modalități de evaluare
Obiectiv 1: Extinderea și diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare:	• Planificarea activităților inter și transdisciplinare • Asistențe la ore • Plan de lecție • Plan Unitate de învățare • Chestionar interese elevi	• Număr activități transdisciplinare • Număr elevi participanți • Portofoliu activități educative • Proiecte realizate

	• Calendarul activităților educative • Grafic realizare activitati	
Obiectiv 2: Promovarea leadership-ului și a inițiativei antreprenoriale:	• Planificarea activităților de dirigenție/consiliere • Asistențe la ore de dirigenție • Planuri de lecție • Programul ”Săptămâna părinților” • Chestionar de interese • Lectorate cu parintii • Workshop desemnare activitati antreprenoriale premiate	• Număr activități – educație pentru sănătate • Numărul diriginților participanți la cursuri • Portofoliul dirigintelui • Ghid pentru diriginți • Număr părinți implicați • Chestionar satisfactie parinti • Baza de date parinti care sustin activitati in scoala
Obiectiv 3: Dezvoltarea competențelor digitale și adaptarea la tehnologiile emergente:	• Plan de activități consilier educativ • Planul activităților a Consiliului Elevilor • Plan activitati de voluntariat • Calendarul activităților extrașcolare • Proiecte OSP • Proiect ”Club de dezbatere” • Workshop disemnare activitati de voluntariat	• Număr activități • Număr elevi și cadre didactice implicate • Număr parteneriate • Număr voluntariate • Număr proiecte • Portofoliu Club de dezbatere
Obiectiv 4 Dezvoltarea valorilor sociale și civice:	• Planul activităților de orientare școlară și profesională • Responsabilizarea elevilor	• Număr activități • Număr parteneriate • Număr elevi și părinți implicați • Număr sponsorizări
Ținta strategică 3: Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, organizarea de evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea activă în proiecte și inițiative comunitare.		
Obiective	Monitorizare	Modalități de evaluare
Obiectiv 1: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale la nivel național	• Calendarul competițiilor • Plan managerial comisia imagine • Revistele școlii • Panou de onoare • Strategia de pregătire a examenului de bacalaureat	• Număr elevi participanți la concursuri • Număr premii • Număr sponsorizări • Website – număr accesări • Pagina de facebook

	• Planificarea pregătirilor suplimentare • Calendarul olimpiadelor și a concursurilor școlare • Asistențe activități	
Obiectiv 2 : Organizarea de evenimente de anvergură pentru promovarea imaginii liceului	• Plan managerial Comisia de imagine • Materiale promoționale • Website • Pagina de facebook	• Număr parteneriate • Ghidul profesorului cuzist • Număr participări la Târguri Educaționale • Număr accesări site și pagina de facebook
Obiectiv 3: Promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice	• Fișe de aplicații • Programul Cuza Smart • Proiectul sesiunii de comunicări științifice • Workshop diseminare activitati	• Număr participanți • Număr parteneriate • Număr premii acordate • Chestionare de satisfacție ale participanților • Includerea activităților în Calendarul Educațional
Obiectiv 4: Implicarea activă în proiecte și inițiative comunitare	• Plan de activitati comunitare • Parteneriate cu institutii sociale • Grup initiativa comunitara - elevi	• Numar proiecte comunitare • Baza de date institutii colaboratoare • Numar elevi si cadre didactice implicate • Portofoliul grupului de initiativa
Ținta strategică 4: Extinderea dimensiunii europene prin implementarea proiectelor internaționale de tip Erasmus+ și alte programe similare, dezvoltarea schimburilor de experiență multiculturală pentru elevi și profesori, precum și integrarea unor inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea în context global.		
Obiective	Monitorizare	Modalități de evaluare
Obiectiv 1: Implementarea și extinderea proiectelor internaționale de tip Erasmus+ și eTwinning	• Plan managerial comisia de proiecte • Lista cu instituții care derulează proiecte internaționale • Planuri de proiect • Workshop diseminare activitati de proiect	• Număr parteneriate • Număr proiecte • Numărul elevilor și cadrelor didactice implicate • Baze de date • Produse finale realizate
Obiectiv 2: Dezvoltarea schimburilor de experiență	• Aplicația • Plan de acțiune • Programul vizitelor de studiu • Portofoliul proiectului	• Numărul elevilor și cadrelor didactice participante • Număr proiecte • Număr activități comune

multiculturale pentru elevi și profesori	Ghiduri de bună practică	- Număr de vizite de studiu - Număr schimburi de experiență - Produse de proiect - Chestionare de satisfacție
Obiectiv 3: Obținerea recunoașterii internaționale prin obținerea titlurilor de Școală Europeană, Școală eTwinning și Școală UNESCO, consolidând astfel poziția liceului în rețelele educaționale internaționale și promovând valorile educației interculturale și sustenabile.	- Plan de acțiune - Fisa de aplicatie - Grafic de realizare a documentatiei de aplicatie - Plan de organizare evenimente	- Numărul cadrelor didactice implicate - Numarul cadrelor didactice coordonatoare de proiect - Baza de date proiecte realizate - Portofoliu de aplicatie - Numar participant - Raport evenimente

7. ANEXA 1: OPȚIUNI STRATEGICE

8. ANEXA 2: GRAFIC DE DERULARE A ACTIVITĂȚILOR

9. COLECTIV DE ELABORARE

Hănuțlie Constantin Cătălin – director

Răduță Carmen Ștefania – director adjunct

Malancu Paula – responsabil comisie metodică

Voichițoniu Iacob – coordonator proiecte și programe

Goruneanu Grațiela – responsabil comisie metodică

Mateșan Adrian Gabriel – membru Consiliul de Administrație

Mitrache Iuliana – reprezentant sindicat

Petrov Cristina – reprezentanta părinților

DIRECTOR,
Prof. Hănuțlie Cătălin Constantin

7. ANEXA 1. OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani	- Modernizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea tehnologiilor digitale, platformelor interactive și a mijloacelor inteligente (SMART, VR, AR). - Dezvoltarea unui curriculum adaptat nevoilor elevilor, cu opțiuni atractive care să susțină performanța academică (robotică, științe aplicate, gândire critică, creativitate). - Introducerea unor programe remediale și de excelență pentru pregătirea elevilor în vederea examenelor naționale și a competițiilor școlare. - Implementarea unor programe transdisciplinare, care să integreze mai multe domenii, pentru a	- Accesarea de fonduri europene și naționale pentru modernizarea infrastructurii școlare (dotarea laboratoarelor, achiziția de echipamente moderne). - Crearea unor parteneriate cu companii private și ONG-uri pentru atragerea de sponsorizări care să susțină excelența educațională (burse, premii, finanțare pentru competiții). - Dotarea sălilor de clasă cu tehnologie de ultimă generație: table interactive, proiectoare, computere și software educațional performant.	- Formare continuă pentru profesori prin cursuri, ateliere și schimburi de experiență, cu accent pe utilizarea tehnologiilor moderne și metode interactive de predare. - Organizarea unor workshop-uri și traininguri tematice pentru dezvoltarea abilităților pedagogice și psihologice ale cadrelor didactice (managementul clasei, comunicare empatică, inovare educațională). - Crearea unui program de mentorat intern între profesori cu experiență și cei mai noi angajați, pentru creșterea calității actului didactic. - Stimularea financiară a cadrelor didactice pentru performanțe deosebite și implicarea în activități extracurriculare (premii,	- Atragerea și implicarea părinților în viața școlii, prin crearea unor comitete consultative și participarea activă la activitățile extracurriculare. - Consolidarea parteneriatelor cu universități din țară și străinătate, pentru facilitarea accesului elevilor la resurse academice și experiențe internaționale. - Crearea de proiecte comune cu autoritățile locale (Primărie, Consiliu Județean), care să susțină financiar și logistic modernizarea școlii. - Dezvoltarea unor activități de voluntariat în colaborare cu organizații locale, pentru implicarea elevilor în comunitate și

	crește interesul elevilor și relevanța învățării. • Organizarea unor simulări periodice ale examenelor naționale, urmate de evaluări și feedback personalizat pentru elevi și părinți. • Crearea unor grupuri de studiu și mentorat, unde elevii cu rezultate bune să sprijine colegii în pregătirea pentru examene. • ☐ Consolidarea educației morale și civice, prin integrarea valorilor de etică, colaborare și responsabilitate socială în cadrul activităților educaționale.	• Investiții în laboratoare științifice moderne, inclusiv pentru chimie, fizică, biologie și informatică, care să susțină pregătirea practică a elevilor. • Crearea unor spații de relaxare și învățare colaborativă (bibliotecă digitală, zone de lectură, săli de studiu). • Extinderea bazei sportive și modernizarea acesteia, inclusiv crearea unor terenuri multifuncționale. • ☐ Implementarea unui sistem de dulapuri personale pentru elevi și renovarea spațiilor comune (holuri, săli de așteptare).	bonificații, participări la conferințe). • Organizarea unor activități de team-building pentru profesori, pentru a consolida colaborarea și spiritul de echipă. • Introducerea unui sistem de evaluare a satisfacției cadrelor didactice, urmat de acțiuni de îmbunătățire pe baza feedbackului primit.	dezvoltarea spiritului civic. • Organizarea de târguri educaționale și a unor evenimente precum „Ziua Porților Deschise”, pentru promovarea liceului și atragerea unui număr mai mare de elevi. • Dezvoltarea unei campanii de promovare a liceului în mediul online și offline, prin evidențierea rezultatelor și activităților de succes.
--	--	---	---	---

Dezvoltarea unui mediu educațional integrat care să valorifice activitățile extrașcolare și extracurriculare pentru formarea unui profil de absolvent adaptat cerințelor societății contemporane, prin promovarea implicării active, a leadership-ului, a competențelor digitale și a inițiativei antreprenoriale, consolidând totodată valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate.	• Integrarea activităților extrașcolare și extracurriculare în curriculum, sub forma unor module practice sau proiecte inter/transdisciplinare. • Dezvoltarea de opționale și cluburi tematice care să valorifice competențele digitale, antreprenoriale, leadership-ul și gândirea critică (ex.: Clubul de antreprenariat, Programare și robotica, Educație financiară). • Organizarea de proiecte și competiții interne care să promoveze inovația, colaborarea și implicarea activă a elevilor (ex.: hackathoane, concursuri de idei, dezbateri tematice). • Implementarea unor programe de educație nonformală care să	• Crearea unor spații dedicate activităților extracurriculare, cum ar fi laboratoare de creație, zone de coworking, săli multimedia pentru cluburi tematice și întâlniri. • Dotarea laboratoarelor digitale și a spațiilor creative cu echipamente moderne (computere performante, imprimante 3D, kituri de robotică, camere video pentru producții media). • Accesarea de fonduri europene sau sponsorizări pentru susținerea activităților extrașcolare și dotarea materială necesară acestora.	• Formarea cadrelor didactice pentru a coordona activități extracurriculare și pentru a integra metode nonformale de predare care valorifică implicarea elevilor. • Organizarea unor traininguri pentru profesori și elevi în domenii precum antreprenoriatul, competențele digitale, leadership-ul și educația pentru diversitate. • Crearea unui grup de coordonatori pentru activități extracurriculare, care să faciliteze organizarea și participarea elevilor în astfel de programe. • Încurajarea implicării profesorilor în proiecte internaționale de schimb de experiență pentru a învăța noi abordări în educația extracurriculară. • Organizarea periodică de team-building-uri și sesiuni de formare pentru	• Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri, companii private și instituții publice, pentru organizarea de evenimente și proiecte educaționale relevante pentru elevi. • Implicarea părinților și a comunității locale în activități voluntare, cum ar fi mentoratul, susținerea unor ateliere tematice sau sponsorizări pentru proiecte școlare. • Promovarea valorilor de responsabilitate socială și diversitate prin organizarea unor campanii de voluntariat, ecologizare, donații sau activități în sprijinul grupurilor vulnerabile. • Crearea unui consiliu consultativ format din părinți, profesori, elevi și membri ai comunității, care să sprijine și să ghideze direcțiile strategice ale
---	---	---	--	---

	dezvolte abilități sociale și competențe de leadership, prin parteneriate cu ONG-uri și instituții specializate. • Introducerea unor programe de mentorat prin care elevii seniori să îi sprijine pe colegii mai mici în activități academice sau extracurriculare. • Organizarea unor proiecte educaționale în parteneriat cu mediul de afaceri, pentru a aduce în școală experiența practică și provocările pieței muncii contemporane.	• Crearea unui buget dedicat activităților extracurriculare, care să includă premii pentru participarea elevilor la competiții și susținerea financiară a ideilor inovatoare. • ☐ Dezvoltarea unui sistem de burse speciale pentru elevii implicați activ în proiecte și activități extracurriculare, pentru a-i motiva să participe constant.	cadrele didactice implicate în activitățile extrașcolare, pentru a îmbunătăți colaborarea și eficiența.	activităților extracurriculare. • Organizarea de schimburi de experiență internaționale cu alte școli din străinătate, pentru a oferi elevilor acces la perspective culturale diverse și colaborări multiculturale. • Organizarea unor festivaluri și târguri educaționale, care să promoveze talentele și proiectele elevilor în fața comunității locale.
Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, organizarea de	• Crearea unor programe educaționale de excelență (ex.: clase de performanță, cursuri avansate, module interdisciplinare) în parteneriat cu	• Accesarea de fonduri europene și granturi educaționale pentru finanțarea proiectelor de anvergură și a modernizării	• Organizarea de programe de formare continuă pentru profesori, în colaborare cu experți naționali și internaționali, pentru a crește calitatea actului educațional.	• Dezvoltarea de parteneriate strategice cu universități de renume, instituții culturale, companii și ONG-uri pentru proiecte educaționale și sociale.

evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea activă în proiecte și inițiative comunitare.	universități de prestigiu. • Organizarea de concursuri naționale și internaționale pe diverse domenii, sub egida liceului (ex.: „Cuza SMART”, olimpiade tematice, concursuri de inovare). • Introducerea unor proiecte transdisciplinare în programa școlară, care să promoveze colaborarea între elevi și profesori din diferite domenii. • Crearea unui program anual de stagii de practică pentru elevi, în colaborare cu companii și instituții relevante. • Organizarea unor proiecte educaționale-pilot pentru testarea și implementarea unor metodologii moderne, care să poziționeze	infrastructurii școlare. • Atragerea de sponsorizări și donații pentru susținerea organizării evenimentelor naționale și dotarea tehnologică a liceului. • Dezvoltarea unui laborator de inovare și creativitate, dotat cu echipamente de ultimă generație, care să fie utilizat în proiectele naționale și internaționale. • Modernizarea sălii de festivități și a altor spații pentru a găzdui evenimente și conferințe naționale de prestigiu. • Crearea unui fond special pentru promovare, care să	• Sprijinirea cadrelor didactice în publicarea de lucrări științifice și metodologice, care să evidențieze calitatea resursei umane din liceu. • Încurajarea profesorilor să participe ca formatori sau experți în proiecte naționale și internaționale. • Stimularea cadrelor didactice prin premii și recunoașteri pentru implicarea în activități educaționale, proiecte și rezultate remarcabile ale elevilor. • Crearea unei rețele de alumni, care să includă absolvenții de succes, pentru a dezvolta mentorat și colaborări pe termen lung.	• Organizarea de evenimente de anvergură (ex.: gale anuale, conferințe educaționale, festivaluri tematice) care să promoveze imaginea liceului. • Crearea unei platforme online pentru promovarea rezultatelor elevilor și profesorilor, care să includă portofolii, interviuri și exemple de bune practici. • Implicarea activă în proiecte comunitare și sociale, cum ar fi voluntariat, programe de sustenabilitate sau inițiative de sprijin pentru grupuri vulnerabile. • Organizarea unor proiecte de mobilitate internațională pentru elevi și profesori, care să contribuie la vizibilitatea liceului la nivel global.
---	--	---	--	---

	liceul ca model de inovație în educație.	sprijine diseminarea rezultatelor liceului prin materiale publicitare, social media și alte canale.		□ Extinderea relației cu presa și utilizarea rețelelor sociale și media pentru a disemina realizările și evenimentele organizate de liceu.
Extinderea dimensiunii europene prin implementarea proiectelor internaționale de tip Erasmus+ și alte programe similare, dezvoltarea schimburilor de experiență multiculturale pentru elevi și profesori, precum și integrarea unor inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea în context global.	• Introducerea de module interdisciplinare și interșcolare: Dezvoltarea unor curriculumuri comune pentru proiectele Erasmus+, care să includă teme precum diversitatea culturală, incluziunea socială și sustenabilitatea. • Crearea unor lecții tematice despre diversitate culturală și globalizare: Integrating în programa școlară activități care să promoveze înțelegerea diferitelor culturi și tradiții europene. • Îmbunătățirea abilităților	• Accesarea de fonduri din programele Erasmus+ și alte granturi europene: Elaborarea de proiecte detaliate care să atragă finanțări externe pentru implementarea schimburilor de experiență și integrarea inițiativelor educaționale. • Investiții în infrastructura digitală: Crearea unor platforme online pentru învățare colaborativă și	• Formarea continuă a cadrelor didactice: Organizarea de cursuri și workshopuri pentru profesori privind implementarea proiectelor internaționale, gestionarea diversității în educație și abordarea problemelor de incluziune. • Crearea unor echipe de coordonare a proiectelor internaționale: Formarea unor echipe dedicate care să se ocupe de implementarea și managementul proiectelor Erasmus+ și altor inițiative similare. • Colaborarea cu experți internaționali: Implicarea unor	• Parteneriate cu instituții educaționale europene și internaționale: Colaborarea cu școli și universități din diverse țări pentru a crea oportunități de schimburi de experiență și proiecte comune. • Organizarea de evenimente și activități interculturale: Crearea unor evenimente școlare, precum târguri culturale, zile ale diversității sau festivaluri de educație globală, care să promoveze valorile de incluziune și respect între culturi. • Crearea de rețele de colaborare între

	lingvistice: Oferirea de cursuri de limbi străine care să ajute elevii și profesorii să comunice mai eficient în cadrul schimburilor internaționale. • Platforme de învățare online și colaborative: Implementarea unor platforme de învățare ce permit interacțiunea elevilor și profesorilor din diverse culturi, dezvoltând astfel competențele digitale și interculturale.	interculturală, ce includ resurse educaționale deschise și activități educaționale în format digital. • Achiziționarea de materiale educaționale inovative: Achiziționarea de resurse educaționale (manuale, materiale audio-video, software educațional) care să sprijine colaborările internaționale și diversitatea culturală.	specialiști în educație multiculturală și educație incluzivă care să sprijine activitățile educaționale și să asigure transferul de bune practici. • Motivarea și susținerea profesorilor participanți în proiecte internaționale: Oferirea de stimulente și recunoaștere profesională pentru profesorii care participă activ în proiectele de mobilitate.	profesori din diferite țări: Încurajarea creării unor grupuri de profesori care să împărtășească bune practici în educație interculturală și incluziune. • Implicația părinților și a comunității locale: Informarea și implicarea activă a părinților și comunității în proiectele internaționale, prin organizarea de sesiuni de informare și parteneriate educaționale.
--	---	---	--	---

Director

Prof. Hăntulie Cătălin Constantin

8. ANEXA 2. GRAFIC DE DERULARE A ACTIVITĂȚILOR 2019-2023

Ținta strategică 1: Consolidarea excelenței educaționale și a performanțelor școlare prin modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, creșterea performanțelor academice ale elevilor și dezvoltarea competențelor profesorilor, cu scopul de a menține statutul de școală de elită, măsurat prin creșterea promovabilității, a rezultatelor la competiții și a satisfacției elevilor, în termen de 4 ani				
Activități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1. Introducerea tehnologiei moderne în sălile de clasă, cum ar fi: table interactive și resurse multimedia pentru lecții atractive; utilizarea platformelor online pentru învățare colaborativă și evaluare (ex. Google Classroom, Moodle, Kahoot, EduBOOM). crearea de resurse educaționale deschise (RED) personalizate pentru materiile studiate.				
1.2. Dezvoltarea unui curriculum adaptat cerințelor moderne, care să includă componente interdisciplinare, proiecte și studii de caz practice.				
1.3. Aplicarea unor metode didactice inovatoare: învățare prin descoperire, învățare bazată pe probleme (PBL), flipped classroom (clasa inversată) etc.				
2.1. Organizarea unor programe speciale de pregătire pentru olimpiade, concursuri naționale și internaționale, oferind resurse suplimentare și mentorat elevilor cu potențial ridicat.				
2.2. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a progresului școlar al elevilor și oferirea de sprijin personalizat prin programe remediale și de consiliere educațională.				
2.3. Stimularea creativității și gândirii critice prin proiecte extracurriculare și participarea la competiții interdisciplinare.				
2.4. Crearea unor cercuri de excelență în liceu pentru disciplinele cheie (ex. matematică, științe, limbi străine).				
3.1. Amenajarea unor spații moderne de studiu și laborator (bibliotecă digitală, laboratoare de științe bine echipate, spații de coworking pentru proiecte).				
3.2. Susținerea unui mediu școlar prietenos și incluziv prin promovarea respectului, diversității și colaborării între elevi.				

3.3. Participarea cadrelor didactice la activități de formare /perfecționare pentru utilizarea eficientă a laboratorului SMART				
3.4. Crearea unor lecții digitale, care să urmărească dezvoltarea abilităților de utilizare a materialelor educaționale digitale.				
3.5. Realizarea de ore interdisciplinare în cadrul cărora să se pună accent pe utilizarea tehnologiei din dotare				
3.6. Introducerea unor activități de dezvoltare personală și educație pentru viață, care să contribuie la formarea unor competențe transversale esențiale pentru succesul în viață.				
Ținta strategică 2: Dezvoltarea unui mediu educațional integrat care să valorifice activitățile extrașcolare și extracurriculare pentru formarea unui profil de absolvent adaptat cerințelor societății contemporane, prin promovarea implicării active, a leadership-ului, a competențelor digitale și a inițiativei antreprenoriale, consolidând totodată valori precum responsabilitatea socială, empatia și respectul pentru diversitate.				
Activități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1. Organizarea de cluburi tematice (științifice, artistice, sportive, antreprenoriale, de leadership).				
1.2. Dezvoltarea de programe care să încurajeze creativitatea, cum ar fi concursuri de inovare, hackathoane sau expoziții de proiecte personale.				
1.3. Parteneriate cu organizații culturale și ONG-uri pentru participarea elevilor la evenimente de anvergură națională și internațională.				
2.1.Crearea unui program de mentorat în leadership și antreprenariat pentru elevi, susținut de profesori, alumni și profesioniști din diverse domenii.				
2.2.Organizarea de workshop-uri și seminarii despre antreprenariat, management de proiect și rezolvarea creativă a problemelor.				
2.3.Lansarea unui incubator educațional pentru inițiativele elevilor, unde aceștia pot dezvolta și prezenta idei de afaceri, proiecte comunitare sau inovații tehnologice.				
3.1.Integrarea modulelor digitale aplicative (ex. programare, design grafic, editare video) în activitățile extracurriculare.				

3.2.Crearea unui club de robotică și inteligență artificială , în care elevii să-și dezvolte abilități practice legate de noile tehnologii.				
3.3.Utilizarea platformelor de e-learning pentru desfășurarea și gestionarea proiectelor extrașcolare.				
3.4.Organizarea de competiții digitale, cum ar fi e-sporturi, competiții de codare sau design.				
4.1.Implicarea elevilor în proiecte de voluntariat care să răspundă nevoilor comunității locale (ex. campanii ecologice, sprijin pentru categorii vulnerabile).				
4.2.Implementarea unui program educațional despre responsabilitatea socială , care să includă aspecte precum incluziunea, diversitatea, empatia și respectul pentru drepturile omului.				
4.3.Crearea unui club de dezbateri pe teme sociale, etice și globale pentru a dezvolta gândirea critică și spiritul civic al elevilor.				
4.4.Realizarea unor campanii de conștientizare despre sustenabilitate, schimbări climatice și economia circulară.				
Ținta strategică 3: Consolidarea imaginii liceului ca instituție de referință la nivel național prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, organizarea de evenimente de anvergură, promovarea rezultatelor remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice și implicarea activă în proiecte și inițiative comunitare.				
Activități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1. Formarea de alianțe educaționale cu instituții de prestigiu				
1.2. Colaborări cu autoritățile educaționale locale și naționale				
1.3 Parteneriate cu organizații non-guvernamentale și fonduri educaționale				
2.1. Organizarea de competiții academice naționale și olimpiade în domenii cheie (matematică, științe, arte, sport), pentru a atrage elevi talentați și a promova excelența academică a liceului.				
2.2. Realizarea de conferințe și simpozioane pe teme educaționale importante, cum ar fi educația inovativă, digitalizarea în educație, sustenabilitatea și educația ecologică.				

3.1. Dezvoltarea unui plan de comunicare și marketing pentru promovarea realizărilor elevilor și cadrelor didactice (ex: premii la concursuri naționale și internaționale, proiecte de succes, cercetări academice). Acest plan va include actualizări pe rețelele sociale, site-ul liceului, și în presa locală și națională.				
3.2. Organizarea unor evenimente anuale în care să fie recunoscute și premiate realizările remarcabile ale elevilor și cadrelor didactice. Aceste ceremonii vor contribui la motivarea elevilor și vor crea un sentiment de mândrie în rândul acestora.				
4.1. Organizarea de proiecte de voluntariat și implicare în comunitate (ex: ajutor pentru persoanele vârstnice, colectarea de haine și alimente pentru cei nevoiași, inițiative de curățenie ecologică).				
4.2. Crearea unor parteneriate cu primării, consilii locale și organizații pentru a participa activ la inițiative educaționale, culturale și sociale, astfel încât liceul să devină un actor activ în dezvoltarea comunității				
4.3. Implementarea unui program de educație civică, în care elevii să participe activ la proiecte care să sprijine dezvoltarea comunității, promovarea drepturilor omului și a democrației.				
Ținta strategică 4: Extinderea dimensiunii europene prin implementarea proiectelor internaționale de tip Erasmus+ și alte programe similare, dezvoltarea schimburilor de experiență multiculturală pentru elevi și profesori, precum și integrarea unor inițiative educaționale care să promoveze diversitatea, incluziunea și colaborarea în context global.				
Activități	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1. Liceul va aplica și va coordona proiecte Erasmus+ și eTwinning în care elevii și cadrele didactice să participe la mobilități internaționale, schimburi de bune practici și inițiative educaționale				
1.2. Extinderea rețelei de parteneri internaționali, în special în țările membre ale Uniunii Europene, dar și în țări partenere.				

1.3. Crearea unor oportunități pentru profesori de a participa la cursuri și workshopuri internaționale de formare profesională, oferind astfel posibilitatea acestora de a învăța metode educaționale inovatoare și de a colabora cu educatori din alte culturi.				
2.1. Organizarea de schimburi de elevi și profesori, în care participanții vor avea oportunitatea de a trăi și învăța într-o altă cultură.				
2.2. Organizarea de sesiuni de formare pentru profesori, care să îi ajute să gestioneze diversitatea în clasă și să adopte abordări pedagogice incluzive.				
2.3. Încurajarea elevilor să participe la cursuri de limbi străine și la activități care le permit să aplice abilitățile lingvistice în contexte internaționale, cum ar fi întâlniri online, participarea la competiții internaționale și schimburi de scrisori.				
3.1. Participarea activă la proiecte Erasmus+, eTwinning sau UNESCO, care implică elevii și profesorii în activități de învățare colaborativă, schimburi de bune practici educaționale și promovarea valorilor interculturale și sustenabile.				
3.2. Organizarea de sesiuni de formare pentru profesori pentru a dobândi competențele necesare pentru a deveni coordonatori de proiecte eTwinning sau pentru a aplica în cadrul programelor Școala Europeană și UNESCO.				
3.3. Organizarea de evenimente (expoziții, conferințe, dezbateri, competiții) care să reflecte temele educaționale susținute de eTwinning, UNESCO și Școala Europeană, precum educația pentru dezvoltare durabilă, incluziune, drepturile omului și diversitatea culturală.				

Director
Prof. Hăntulie Cătălin Constantin